

«Утверждаю»

Директор МКОУ Таловской СОШ

_____ М.С.Алиев

Приказ № _____ от _____

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКОУ Таловской СОШ
на 2018-2019 учебный год

2018 год

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

В 2018 - 2019 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному

наследию, экологическое и правовое воспитание);

- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
Общекультурное <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

	<p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>
<p>Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> <p>Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p> <p>Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p>

Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.
---	--

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Образ выпускника начальной школы:

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Образ выпускника основной школы:

- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника средней школы:

- ✓ осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- ✓ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- ✓ креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- ✓ готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- ✓ способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- ✓ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- ✓ уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Сентябрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Урок мира.	1-11, родители	зам. директора по ВР; классные руководители
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам. директора по УВР и ВР; классные руководители
	Международный день распространения грамотности	1-11	зам. директора по ВР; классные руководители, учителя русского языка
	Неделя безопасности (3-7 сентября)	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, ЮИДы
	Работа по комплектованию кружков и секций.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, тьютор
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Оформление социальных паспортов классов.	1-11	соц.пед., классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма». (3.09.18)	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, ст.водители
	Общешкольное родительское собрание «Совместная деятельность учащихся, учителей, родителей в аспекте реализации ФГОС ООО. Особенности образовательного процесса в 2018-2019 учебном году. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника». Родительские собрания в классах. Выбор родительского комитета.	1-11 родители, представили общественн ых организаций	администрация школы, зам. директора по УВР, соц.педагог, классные руководители
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и	День Здоровья. Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры.

<i>формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.	1-11	классные руководители
	Посвящение в первоклассники «Здравствуй, школа! Первый класс! А теперь встречайте нас!»	1 родители	зам. директора по ВР, учителя нач. классов, родительский комитет
	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	1-11	классные руководители
	Кросс	2-11	учитель физической культуры
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Выборы органов самоуправления в классах.	1-11	классные руководители
	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.	1-11	классные руководители
	Работа в 1 и 5 классах с учащимися и родителями по адаптации учащихся.	1,5 родители	зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители, психолог
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Проектная деятельность. Проект «Школьный пресс-центр». Выпуск газеты.	9-11	Актив школы, ст.водители
	Выставка творчества «Природа и мы»	1-11	классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Консультации для родителей детей «группы риска».	1-11	администрация школы, соц. педагог, классные руководители
Октябрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. День дублера.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Праздник осени	1-4	Кулешова С.А. – 10а
		5-6	Пирко Т.В. – 9а
		7-8	Дьячкова Т.Ю.- 9б
		9-11	Штанько О.В. – 10в

	Посвящение в пятиклассники «Со школьной жизни все начинается, в страну знаний мы отправляемся!».	5 классы родители	классные руководители 5 классов.
	День призывника. Беседа «Такая профессия Родину защищать»	Юноши 9-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Проведение анкетирования об отношении подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе.	9-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.(30.10)	1-11	учитель информатики
	День гражданской обороны	1-11	классные руководители, учителя-предметники ОБЖ
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Родительское собрание «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика».	1-11 родители	администрация школы, зам директора по УВР, соц.педагог, классные руководители
	Всероссийский урок экологии	1-11	Классные руководители, учителя-предметники
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».	1-11	классные руководители
	Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами. Школьный турнир по баскетболу между классами.	1-11	классные руководители, учителя физической культуры
	Неделя пожарной безопасности: 1. Тематические классные часы. 2. Изготовление стенда по пожарной безопасности.	1-11	классные руководители, учитель ОБЖ
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного,	День самоуправления в школе. Уроки с привлечением учащихся старших классов в роли учителей. Праздничная линейка «Поздравляем Вас, учителя!» (видеопроект-поздравление).	1-11	Старшие вожатые классные руководители, совет старшеклассников

<i>творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Неделя без турникетов	9-10	Тьютор, классные руководители
	Школьная акция «Спорт против наркотиков»	1-11	учителя физкультуры
	Участие в спортивных районных мероприятиях.	1-11	учителя физкультуры
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Школьный этап всероссийской предметной олимпиады.	5-11	зам директора по УВР, классные руководители
	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-11	зам директора по УВР, классные руководители
	Начало работы над исследовательскими проектами.	1-11	зам директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Классные часы «Мир без наркотиков». Совет профилактики. Работа с учащимися, оставленными условно на повторный год обучения. Еженедельный контроль классных руководителей и социального педагога за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ.	5-11	классные руководители, соц.педагог, родители, психологи
Ноябрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги школы
	Международный день толерантности (16.11)	1-11	Классные руководители
	Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».	1-11	классные руководители
	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде».	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги школы

Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Родительские собрания в средних и старших классах «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности». Привлечение родителей для совместной деятельности. «Досуг детей в семье».	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители, психологи, соц.педагоги
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Праздник «Традиции и обычаи моей семьи».	1-4	классные руководители
	День Матери в России (25.11): 1. Культурно-массовые мероприятия в классах с участием родителей, бабушек. 2. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Первенство школы по баскетболу.	5-11	учителя физкультуры
	Выездные спортивные мероприятия.	5-11	учителя физкультуры
	Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».	1-11	классные руководители
	Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом.	1-4	классные руководители, школьный психолог
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги.	9-11	классные руководители, соц.педагог
	Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).	1-11	классные руководители, соц.педагог
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде, дистанционных олимпиадах и конкурсах.	5-11	зам директора по УВР, классные руководители
	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок по информатике	5-11	Учителя-предметники
	День народного единства	1-11	Классные руководители

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Декада правового воспитания: 1. Тематические классные часы. 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».	1-11	зам директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	1-9 родители	зам. директора по УВР, классные руководители, соц.педагог
Декабрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление. Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками».	1-4 5-6 7-8 9-11	Сидорова Ю.С. – 10б Болдырева В.В. Покатаева О.В. Кузнецова Е.П. Макагонова Н.В.
	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).	3-7	классные руководители, учитель биологии
	Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ. (12.12)	1-11	соц.педагог, классные руководители, учителя истории
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	6-11	социальный педагог, классные руководители, мед.работник из поликлиники
	Неделя толерантности. Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека»	1-11	зам директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
	День героев Отечества (9.12)	1-11	Классные руководители
	Всероссийский урок о творчестве А.И.Солженицына (11.12)	5-11	Библиотекарь, классные руководители, учителя литературы
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Встреча с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	8-11	классные руководители, медработник из поликлиники
	Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-11	классные руководители, учитель ОБЖ
	Спортивный праздник «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой».	8-11	классные руководители, учителя физкультуры

	Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав».	1-11	классные руководители
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями.	1-11	классные руководители
	Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия».	8-11	классные руководители, учителя истории и обществознания
	Подготовка сценариев к новогодним праздникам.	1-11	Старшие вожатые
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Конкурс новогодних поздравительных открыток.	1-4	учителя начальных классов,
	Всероссийская акция Минобрнауки России совместно с Минкомсвязи России «Час кода».	1-11	учитель информатики
	Работа над исследовательскими проектами. Подготовка к школьному и муниципальному этапу конференции исследовательских работ.	1-11	учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска».	1-11	администрация школы, зам директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
	Классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся)	1-11	классные руководители, соц.педагог
Январь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Конкурс рисунков «Красота спасет мир».	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ИЗО
	Цикл классных часов «Охрана природы – твоя обязанность».	1-11	классные руководители, учитель биологии
	Конкурс стенных газет «Мы такие разные» в рамках международного Дня толерантности.	1-11	классные руководители, учитель ИЗО, учащиеся, родители

Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул.	1-11	классные руководители, родители
	Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?».	1-11	классные руководители, соц.педагог
	Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».	1-11	классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста (27.01)	1-11	Классные руководители
	День освобождения Воронежа (24.01)	1-11	Учителя истории, классные руководители, старшие вожатые
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом.	5-11	классные руководители, соц.педагог
	Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции.	5-11	Старшие вожатые, Совет профилактики, психологи, учитель ИЗО
	Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Правила поведения на сельских дорогах».	1-11	Руководитель кружка ЮИД, учитель ОБЖ
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Развитие навыков самооценки и понимания других": «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности.	5-11	,классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам директора по УВР, классные руководители
	Участие в муниципальном фестивале интеллектуальных игр «Зимняя сказка».	9	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном	1-7	учителя начальных классов, кл.руководители, соц.педагог, психолог

опасных явлений	коллективе.		
	Организовать консультации педагога-психолога, школьного фельдшера, социального педагога, для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска.	1-8 родители	зам директора по ВР, соц педагог, классные руководители, психолог, медработник
Февраль			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина».	1-11	педагог-организатор, Совет старшеклассников, старшие вожатые
	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».	1-4	классные руководители, старшие вожатые
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Классные часы «Экстремизм – проблема современности».	5-11	классные руководители
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности».	1-11	классные руководители, учитель обществознания
	Общешкольное мероприятие ко дню Святого Валентина. Дискотека.	1-11	зам директора по УВР, классные руководители, учитель музыки
	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов.	1-11 родители	классные руководители, старшие вожатые
	Ко Дню памяти воинов - интернационалистов Линейка скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана». (15.02)	1-11 родители	классные руководители, старшие вожатые
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Смотр строя и песни	5-7 8-11	Чайкина Н.П. Божко А.Н.
	Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества «Мама, папа, я- дружная семья».	5-8 родители	Матвеева М.А. Зотова Т.И.
	Участие во всероссийской «Лыжне России»	2-11	учителя физкультуры
	Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?».	5-11 родители	классные руководители, ет профилактики, соц.педагог, Сов
	Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в	1-11	классные руководители, учитель ОБЖ

	транспорте.		
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов.	9,11 родители	зам директора по УВР, классные руководители
	Организация встреч с представителями СУЗов и ВУЗов г.Чайковский.	8-11 родители	зам директора по УВР, классные руководители
	Акция «Самый чистый класс».	1-11	зам директора по УВР, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Международный день родного языка (21.02)	1-11	Учителя-предметники
	Школьная конференция исследовательских работ учащихся (НОУ).	1-11	учителя-предметники
	Участие в муниципальной конференции исследовательских и проектных работ учащихся.	1-11	классные руководители, учителя-предметники
	Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас» от школьного пресс-центра.	9-11	учащиеся старших классов, классный руководитель 10-11 классов
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».	1-11 родители	зам. директора по УВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог
	Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 10-х классов «группы риска».	9,10	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог
Март			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Классные часы: «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»(1.03)	1-11	классные руководители, Совет профилактики
	День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	1-11	классные руководители, совет старшеклассников
	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка».	5-11	классные руководители, соц.педагог
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация – реклама любимой книги; • Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; • Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки; 	1-11	Старшие вожатые, классные руководители, руководители кружков

	<p>Мероприятия, посвящённые 8 Марта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!» • Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра» • Концерт, посвященный празднованию 8 Марта 	1-11	классные руководители, старшие вожатые, учителя физической культуры
	Общешкольное мероприятие «Широкая масленица».	1-11 родители	Старшие вожатые
	Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	1-11 родители	зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы.	1-4 родители	классные руководители, учителя физкультуры, старшие вожатые
	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья».	1-11 родители	Арбузова Т.А., Рубец М.В.
	Школьный Турнир в рамках декады, посвящённой «Всемирному дню Здоровья».	9-11, учителя	Учителя физкультуры
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Принять участие в ежегодной «Ярмарке профессий».	9-11	классные руководители
	Проведение этических бесед, лекций, диспутов на тематических классных часах, посвященных государственной символике.	1-11	классные руководители
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями.	1-11	администрация, зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, психологи
	Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей».	1-11 родители	администрация, зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог
Апрель			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к	1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...».	1-11 родители	классные руководители, старшие вожатые

<i>культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».	1-11	классные руководители, учитель биологии
	Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц).	1-9	классные руководители, учитель биологии
	Классные часы «Я-гражданин и патриот России!»	1-11	классные руководители
	Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте».	1-11	классные руководители
	Лекция на родительском собрании «Ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей».	1-11, родители	администрация, зам.директора по УВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог
	День пожарной охраны(30.04)	1-10	Классные руководители
Здоровьесбегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!» (7.04)	5-11	Старшие вожатые, классные руководители, учителя физкультуры
	Спортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 8-10 лет).	2-4	Старшие вожатые, классные руководители, учителя физкультуры
	Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	7-11	Совет профилактики, классные руководители, медработник
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников.	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
	Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе». День космонавтики (12.04)	1-4	учителя нач.школы, учителя технологии, ИЗО
	Классные собрания. Беседа «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».	1-4 родители	зам директора по ВР, классные руководители

	Книжная выставка: «Мужество, бессмертное навек», «Они сражались за Родину».	1-11	зав.школьной библиотекой
	Конкурс стихов ко Дню Победы.	1-11	зав.школьной библиотекой
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Планирование тем проектов на следующий учебный год.(НОУ)	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
	Защита проекта «Школьный пресс центр».	9-11	учащиеся 9-11 классов,старшие вожатые
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений.	1-11	классные руководители, соц.педагог,работника ОВД
	Беседа «Прогулы уроков-преступление против себя».	1-11 родители	зам.директора по УВР, классные руководители, соц.педагог,
Май			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.	1-11 родители	Старшие вожатые, классные руководители, учитель технологии
	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Неделя добра Вахта памяти Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы.	1-11 родители	администрация школы, зам.директора по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Классный час.15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я».	1-11	классные руководители
	Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.	4 родители	классный руководитель, родители
	Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья. школа!».	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители

	Праздник «За честь школы» (чествование лучших учащихся, спортсменов, участников и призеров конкурсов, олимпиад).	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Инструктаж по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи».	1-11	классные руководители, учитель ОБЖ
	День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух». 31 мая – Всемирный день без табака.	1-11	классные руководители, соц.педагог, учителя физической культуры
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Акция «Забытые могилы»	9-11	Старшие вожатые, классные руководители
	Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!». Субботник	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ).	5-11	Совет профилактики, классные руководители, соц.педагог, медработник
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по классам. Защита проектов. Планирование дальнейшей работы в данном направлении. (НОУ)	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее.	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений».	5-11	классные руководители, соц.педагог
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».		зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
	Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей.		

**План
проведения общешкольных родительских собраний
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Сроки проведения	Тема собрания	Ответственные
1.	Октябрь	Итоги работы школы за прошедший учебный год и перспективы работы на новый 2018-2019 учебный год. 1. Беседа о питании обучающихся в школьной столовой. Что такое здоровый образ жизни и как он формируется? 2. О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников. «Ребенок и соцсети». 3. Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха. 4. Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка. 5. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми	директор школы, зам.директора
2.	Май	1.Информация директора школы о текущей жизни школьного коллектива. 2. Обсуждение учебного плана на 2019-2020 учебный год. 3. Организация летней оздоровительной кампании; 4. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.	директор школы, зам.директора

Родительский лекторий

1-е классы. Период адаптации.

2-е классы. Правила поведения в школе.

3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.

5-е классы. Сложности адаптационного периода.

6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.

7-8 классы. О привычках полезных и вредных

9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения.

1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.

3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.

5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.

7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.

9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.

Консультация для родителей

1. Организация работы классного родительского комитета
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей.