

Как предупредить неуспеваемость

1. Процесс контроля за подготовленностью учеников:

Контролировать усвоение и повторение вопросов вызывающих у учеников наибольшие затруднения

Пристально анализировать и систематизировать ошибки в устных ответах, письменных работах, заданиях, выявить ошибки типичные для класса в целом и сконцентрировать внимание на их устранении

Специально контролировать усвоение материала учащимися, пропустившими предыдущие уроки

Обобщать итоги усвоения основных законов, правил, понятий, навыков и умений по окончании изучения учебной темы или раздела

2. Изложение нового материала:

Проверять в течение урока степень понимания учащимися основных элементов учебного материала

Поощрять и стимулировать вопросы со стороны учеников при затруднении в усвоении учебного материала

Поддерживать интерес к усвоению новых тематик и знаний

Разнообразить методы обучения и преподнесения учебного материала

3. Самостоятельная работа учеников:

Научить умению планировать работу, выполнять ее в заданном темпе и осуществлять контроль за выполненным

Задавать для самостоятельной работы задания и упражнения по наиболее трудным, основным и сложным разделам учебного материала. Тем самым, стремясь меньшим числом упражнений и заданий, но в определенной системе достичь большего эффекта

Подбирать для самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок допущенных в ответах устных или письменных. Четко расписывать порядок работы, стимулировать и поощрять постановку вопросов учащимися при затруднениях в выполнении самостоятельной работы.

Оказывая помощь ученикам, все же всемерно развивать их самостоятельность

4. Самостоятельная работа учеников вне класса

В ходе домашней работы обеспечить повторение пройденного материала, особо концентрируя внимание на наиболее сложных и существенных элементах учебной программы, вызывающих наибольшие затруднения

Систематически вносить в домашние задания работу над типичными ошибками

Четко обозначать порядок выполнения домашней работы, проверять степень понимания Ваших инструкций слабоуспевающими учениками

Обговаривать объем домашней работы с другими учителями класса, тем самым, исключая излишнюю нагрузку слабоуспевающих и среднеуспевающих учеников

5. Предупреждение неуспеваемости учеников:

Повышение эффективности и «интересности» урока

Поощрение и формирование познавательного интереса к учебе и изучению учебного материала

Индивидуальный подход к каждому ученику

Специально проработанная система домашних заданий

Работа вместе с родителями

Привлечение учеников к повышению ответственности за их товарищей в обучении

Источник:

http://planetashkol.ru/teachers/method/section.php?ELEMENT_ID=4370